SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, colchonetas, cuentos infantiles, papel craff, cayones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. La profesional dispondrá de un espacio donde pondrá bombas y serpentinas. Iniciamos con…

Pre rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas donde encontraran varios cuentos infantiles. La profesional los motivara para que cada uno se siente sobre las colchonetas y cojan el cuento que más les llame la atención. Fomentando la lectura, fortaleciendo la atención, el vocabulario y reforzando los lazos de amistad.
Pre rincón de arte: la profesional dispondrá de varios pliegos de papel craff los cuales extenderá sobre las mesas haciendoles entrega de varias crayolas, motivando a las niñas y niños a plasmar allí lo que más les llamo la atención de los cuentos, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la integración y el vocabulario.
Pre rincón corporal: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar y bailar diferentes rondas infantiles interactuando con sus pares. Fortaleciendo su expresión corporal, la coordinación y el equilibrio.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses. Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 - Septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula - dejando su maleta y chaqueta en el perchero - seguidamente se ubican en las mesas de trabajo donde se encontraron con pajitas de plastico y varias palas de paleta actividad que les llama bastante la atención ya que les ayuda a fortalecer la motricidad fina, la atención memoria y la interacción. El día de hoy los niños y las niñas disfrutaron de compartir en los pre-kinder iniciamos con el pre-kinder de literatura donde todos tuvieron la oportunidad de interactuar con diferentes cuentos infantiles incentivando

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: la lectura, la imaginación, los colores y el fomento de habilidades cognitivas y emocionales. En el pre-kinder de arte todos estuvieron muy atentos y participativos con lo que se les hizo entrega de las pinceladas teniendo presente que era para comer. Pamela al darse cuenta le explico que era para hacer trazos libremente todos compartieron se evidencio que esta actividad les llama bastante la atención Hoy, 100, Santa y Ayse decian que estaban ordenando a su manera paso por paso. Finalizamos con el pre-kinder de yoga donde todos al ritmo de diferentes cantos infantiles se realizaron diferentes movimientos corporales evidenciandose que cada uno ha ganado agilidad, seguridad y coordinación. El día de hoy todos se divirtieron y disfrutaron de las diferentes actividades.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, video, caja, espejo, papel craff, crayones, bolos, pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardin. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

TSSA ME IDENTIFICO QUIEN SOY

En este segundo momento se construirán tres maravillosos rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias.

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo en la mitad la profesional pondrá una caja pequeña la cual dentro de esta pondrá un espejo e invitará a los niños y niñas a destapar la caja uno por uno y observar que dentro de esta. Al finalizar se socializará la actividad explicándoles a los niños y niñas que lo que encontramos dentro de la caja somos nosotros mismos. Seguidamente se invitara a las niñas y niños a observar el video infantil [illegible] ¿Quién soy yo? Fortaleciendo la identidad, la atención y la observación.

Pre rincón artístico: la profesional con anterioridad dispondrá de un espacio donde pondrá las mesas de trabajo y sobre este medio pliego de papel craff y les hará entrega a cada niño y niña de una crayola para que ellos por medio del garabatos y líneas se dibujen. Fortaleciendo la motricidad fina, la atención y la participación.

Pre rincón del juego: la profesional dispondrá de dos cestos donde encontraran bolos y pelotas e invitara a las niñas y niños a explorar en este cesto e interactuar con estos elementos. Fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación ojo-mano y las habilidades motoras finas de los dedos.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades, dándole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitando a los niños y niñas a ingresar al aula a compartir e interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades pedagogicas. iniciamos con el juego heuristico. fomentando la curiosidad, la exploración, la resolución de problemas y el aprendizaje activo por medio de las manos de toda y las tubos de ensayar donde se evidencia el agrado que siente cada uno al poder interactuar y compartir con sus pares armando torres o juguetes como Dominic, Daniela y Mia quienes explican que están armando un castillo donde viven REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: los princesas, terranos, Thomas, Joel y Liam nos dicen que estan armando carros para transportar cosas. En el segundo espacio los niños y las niñas comparten en los pie mirones donde se sienten libres y autonomos, iniciamos con el juego de identidad donde con ayuda de Teresita les socializo ¿Quien soy yo? Todo tambien se observaron en un espejo donde se observaron y se socializo que cada niño o niña es unica con sus rasgos y sus diferentes caracteristicas. todos estuvieron muy participativos, atentos especialmente viviana, Lucas, Jeremias, Daniela, Liam y Joel ya que a la hora de observar los titeres quedaban de la emoción. El dia de hoy las niños y las niñas disfrutaron y se divirtieron de los diferentes espacios gozando autonomia e independencia, al mismo tiempo enriqueciendo su vocabulario.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PROPOSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJES:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilofonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardin. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y segun sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con..

Pre rincón musical donde las niñas y los niños encontrarán diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al ritmo de diferentes villancicos infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de literatura se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde la profesional con ayuda de titeres e imágenes invitará a las niñas y niños a observar el cuento infantil oscuro y "Dorotea" La importancia de la familia "https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p3-BrlnMfc fortaleciendo la atención, la memoria, la observación

Pre rincón de construcción donde las niñas y los niños encontrarán las fortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros, fortaleciendo la coordinación oculo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicirculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estaran dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a cada uno de los niños con un abrazo de oso e invitandolos a seguir al aula a interactuar y compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas. iniciamos con el juego heuristico donde cada uno tubo la oportunidad de encontrarse con varias fichas de almacenado y tubos de encaje donde cada uno tiene la oportunidad de explorar formas y diferentes texturas evidenciandose en ybubis, Leandro, Angel, Daniela quienes se observan como disfrutan de este espacio lúdico fortaleciendo la atención, la memoria, el compartir, los lazos de amistad y el vocabulario. En el segundo espacio cada uno se desplaza por todos los espacios del aula explorando los diferentes juguetes y objetos que han encontrado estimulando su curiosidad. seguidamente todos sentados en semicirculo interactuamos con diferentes instrumentos musicales, escuchamos el relato de cuentos infantiles con ayuda de titeres e imagenes y finalizamos con la actividad que mas les llama la atención interactuar y compartir con pares para asi poder armar torres y descubrir nuevas formas de interactuar y competir con sus pares como Dominic, Jeronimo, Leandro, Jacobo, samanta. Es muy muy gratificante observar

gratificante observar en el diario vivir como los niños y las niñas han ido adquiriendo mayor autonomia e independencia en el seguimiento de ordenes sencillas y con medio de las actividades que se programan con el fin de fortalecer cada una de las dimensiones.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPOSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, fichas, Gelatina, Gomitas, Azúcar, Rodajas de limón, Títeres, Cartulinas crayones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD -

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles.

Para este momento se invitará a los niños y niñas a compartir e interactuar en los diferentes rincones pedagógicos. La profesional dispondrá de un espacio en la pared donde pegará una imagen de una niña llamándose. Iniciamos con…

Rincón corporal: donde se dispondrán un caminito elaborado con cinta de enmascarar e invitara a las niñas y niños a caminar sobre es, seguidamente les hará entrega de un carro el cual deberán impulsar ó llevar sobre este caminito.
Rincón literario: la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo donde les narrara el cuento infantil "yo el chigüiro" con ayuda de un títere. Al finalizar se le permitirá a los niños y niñas que interactúen con los cuentos
Rincón artístico: la profesional extenderá un plástico en el piso y les hará entrega de una bola de plastilina e invitara a los niños y niñas a que manipulen, moldeen y plasmen lo que más les llamo la atención de los cuentos que observaron. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina

Mientras los niños y niñas esperan la llegada de su familia podrán usar laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde a los niños un cálido abrazo e invitandolos a seguir al aula dejando su maleta y chaqueta y a seguir practicando los diferentes rutinas establecidas en el aula como la hora de consumir los alimentos, la hora de la siesta, de cepillarse los dientes o de ir hacer las necesidades fisiologicas como Daniela, Alexa, Ian, Lia, y valentina acuden un dejando el pañal. El día de hoy iniciamos con el juego heuristico, fomentando la exploracion autonoma y el descubrimiento, permitiendole a los niños y las niñas interactuar libremente con objetos de la cotidianidad, para asi desarrollar sus diferentes habilidades cognitivas, motrices sociales y emocionales por sí mismos. A través de la manipulación y experimentación los niños y las niñas desarrollan su curiosidad, creatividad e imaginación, comprendiendo de forma intuitiva las propiedades y reglas del mundo que los rodea encontrandose el dia de hoy en la, Jeronimo, Ausel Angel, Anny, Samanta, Thiago, Andrés y Victoria quienes disfrutaron de los diferentes estados de los pie sinones divirtiendose reforzando cada una de sus dimensiones, Mia al observar la cinta de enmascarar en el piso comenzo a caminar sobre esta al verlo los demas niños y niñas lo imitaron y comenzaron a interactuar y a compartir seguidamente se les explico la dinamica de cada una de las actividades, a Jeronimo, a Ausel y a Andrés, les llamo bastante la actividad y la lectura del cuento donde les gusto el titere con el cual interactuaron y fortalecieron su imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 05 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPOSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar y construir hipótesis

RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, títeres, papel crafi, tizas, música de aerobicos, espumas de rollos, pelotas, aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional

BUEN TRATO "MANEJO DE LA EMPATIA"

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendran la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con...

Pre rincón literatura: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo a observar la presentacion de titeres donde se socializar con ayuda de un cuento que es la empatia. Fortaleciendo sus relaciones interpersonales, promover la colaboración, fomentar la responsabilidad.

Pre rincón artistico: la profesional dispondrá de un espacio en el piso donde extenderá varios pliegos de papel craft. Hará entrega de crayones a cada uno de los niños y niñas e invitará a que cada uno deje volar su creatividad y plasme allí por medio de trazos lo que mas le llame la atención

Pre rincón corporal: la profesional dispondrá de un espacio con musica variada de aerobicos, rollos de espuma, aros, pelotas de plastico, entre otros e invitará a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, siguiendo las diferentes indicaciones que la profesional irá dando, utilizando variados elementos como aros y rollos, fortaleciendo su coordinación y motricidad.

Para finalizar las actividades del dia las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomia al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 de Septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida con un cariñoso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades programadas para el dia de hoy al ingresar al aula los niños y las niñas se encontraron con varios rompecabezas, fichas de cómo todo y todos de encaje actividad que les llama bastante la atención a los niños y niñas donde se busca desarrollo habilidades motoras finas y la coordinación oio-Mano, las habilidades motoras finas y al mismo tiempo estimular las habilidades cognitivas y la resolución de conflictos fomentando la concentración, la autoestima, la paciencia y la tolerancia. Evidenciandose en Thiago samantha, Andrés Victoria, Juan y Leon a quienes dia a dia se observan como estas actividades los van llevando a ser más independientes y autonomos. En el segundo momento se observa que las actividades del dia de hoy cumplieron el objetivo planeado donde se socializo la importancia de no comparar con el relato del cuento infantil el ratoncito feo. con ayuda de los titeres que les gusta llamandole la atención a cada uno centrando su atención y fortaleciendo su memoria e imaginación, a Jeronimo no le gusta mucho los titeres, los observa pero no los manipula prefiere tenerlos lejos a los niños les llama bastante la atención el pte nacon corporal donde bailaron, realizando variados movimientos corporales. Leam a pesar de presentar su condición sus movimientos son agiles y coordinados. Cada uno disfruta de poder participar de las actividades y sentirse importante en estas.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 08 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico Imágenes, ronda, bafle, rompecabezas, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Pre rincón corporal: en este espacio se invitará a los niños y niñas a escuchar y bailar al ritmo de la ronda infantil "No me voy a bañar "realizando diferentes movimientos corporales fortaleciendo su expresión corporal.

Pre rincón de literatura: en este espacio las niñas y los niños encontraran varias imágenes de implementos de aseo como un jabón, una espuma, una toalla entre otras, se invitará a los niños y las niñas a observar le imagen que la profesional pego con anterioridad y motivara a que cada niño pegue cada una de las diferentes imágenes o implementos de aseo sobre esta, estimulando el baño diario en familia.

Pre rincón de construcción: para este momento la maestra invitará a los niños y niñas a sentarse cada uno en su respectiva mesa donde le hará entrega a cada uno de un rompecabezas de diferentes implementos de aseo quienes con ayuda de la maestra irán armando fortaleciendo la atención y la memoria.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 08 Septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e inundandolos de especial se despedirse de sus padres ya seguir al aula donde cada uno ha ido dejando la maleta y la chaqueta colgado en el perchero seguidamente a compartir con sus pares por medio de las actividades programadas para el día de hoy. Al ingresar al aula las niñas y los niños encontrarán sobre las mesas fichas de arma todo y los tubos de encaje los cuales les llama la atención y les gusta compartir e interactuar armando torres, juguetes descubriendo nuevas formas de comunicarse y fortaleciendo los lazos de amistad. Romina, Ian, Ansel, Daniela y Samanta les fascina armar torres y derribarlas en cambio a Jerónimo, Thiago, Victoria, Andres y Leon les llama más la atención interactuar con los tubos de encaje los cuales en ocasiones usan como vinoculos o como bastones. En el segundo momento se invita a las niñas y niños a sentarse en semicirculo donde al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" los niños identificarán los diferentes objetos de uso personal como el jabón, el champú, la toalla, el cepillo dental entre otros for un espacio donde cada uno explora, observa e interactua con su entorno. El día de hoy se evidencia que la actividad logro el objetivo planteado y la ambientación fue acorde a las actividades donde se busco fortalecer la independencia y autonomia.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo atraves de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, Instrumentos musicales, Imágenes, Cesto, Lana, Tendedero, Pinzas de ropa, Tortugas y fichas de encajar

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Damos la bienvenida a las niñas y los niños de caminadores 1, iniciando el día con variedad de música que invite a las niñas y los niños a bailar, mientras esperan la llegada de todos sus amigos, luego pasaran a interactuar con platimasa y el set de la locita para que cada uno interactúe con estos objeto y compartan con sus pares de una manera autónoma según sus preferencias, al finalizar se les dará la indicación a las niñas y niños para que ayuden a la profesional a guardar y organizar los materiales.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias.

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas entonaran rondas infantiles, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes imágenes relacionado al buen comportamiento que cada uno debe tener en el comedor, la profesional a medida que las niñas y los niños van observando estas imágenes la ira colgando en el tendedero que estará al nivel de los niños y niñas la creatividad e imaginación.

Pre rincón de construcción: donde encontrarán las tortugas y fichas de encajar, cada una de las niñas y niños tendrán la oportunidad de interactuar con estas de manera autónoma y libre con sus pares, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semiçírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09 septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula donde se evidencia el agrado y gusto que cada uno siente al asistir al jardín ya que lo hacen con más seguridad, muy alegres y sonrientes. al ingresar al aula cada uno va dejando su maleta y dirigiendo en el perchero, seguidamente cada uno va tomando y sentandose en las mesas de trabajo donde se encontraron con bolas de plastimasa la cual manipularon e interactuaron moldeando diferentes formas como galitas, bolitas que según cada uno de los niños y niñas le iban dando su significado. Ana, Daniela, Andres, Luciano, Thiago y victoria disfrutaron de este espacio fortaleciendo su creatividad e imaginación. En los diferentes rincones cada uno exploto los diferentes juguetes y objetos que encontraron en su entorno como los diferentes instrumentos musicales a tepanmo Lia, Ariel, Liam, Daniela les llamo los tambores, a Lucas, Damina, les los instrumentos de dulce de agua

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: los cocales manipularon, se divirtieron, manipularon y entonaron diferentes rondas infantiles. seguidamente se les leyo el cuento infantil "La tetica feliz" con ayuda de un sexo didactico y los munecos de plastico todos estuvieron muy participativos y atentos al finalizar todos interactuaron con fichas de animales, loterias, domino donde fortalecen los lazos de amistad, la interacción y el vocabulario. las actividades el dia de hoy cumplieron su objetivo planteado y la ambientación fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: kit de comida, set de locita, Cinta, impones, pelotas, aros, tubos de encaje, pasta macarrón, lana, juguetes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Continuamos con tres maravillosos rincones que la profesional preparo con anterioridad para que las niñas y los niños exploren de forma libre según su preferencia.

Pre rincón corporal: en este espacio la maestra dispondrá de un espacio en la pared donde pondrá varias cintas y un cesto con varios pimpones y pelotas e invitará a los niños y niñas a pegar estos objetos en la cinta. Al finalizar las despegaran y las lanzaran tratando de encestarlas en un aro. Fortaleciendo la atención y la autonomía.

Pre rincón de construcción: se invitará a los niños/niñas a sentarse cada uno en su respectiva silla y mesa, donde se le hará entrega de un cordón y en un plato se pondrán pasta de tubo. Se le explicara a los niños y niñas como introducir este hilo en la pasta realizando un collar. Fortaleciendo la motricidad fina especialmente la pinza y la concentración.

Pre rincón del juego: en este espacio la profesional dispondrá un espacio donde pondrá diferentes juguetes motivándolos para que entre ellos jueguen y compartan.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus pares de las diferentes actividades y al ingresar al aula a dejar las maletas y se chaqueta en el perchero e integrarse a la actividad inicial el juego heurístico donde cada uno explora libremente descubriendo diferentes objetos, texturas de una manera autonoma ya que a medida que van interactuando van aprendiendo a través de la experiencia directa y la manipulación de objetos. enfrentandose a nuevos desafíos y problemas que deben resolver de manera creativa. Al mismo tiempo fomentar la creatividad y la imaginacion de los niños y las niñas evidenciandose en el desarrollo de las actividades resaltando Daniela, Romina, Joel, Andres, Yaliseth y Ayser que al ingresar al aula observan las bandejas de la hora de alimentos al mismo tiempo se les socializo a los niños y niñas como debe ser el comportamiento de cada uno en el comedor y en cada uno de los diferentes espacios. En los preambulos cada uno compartio cada uno fue pegando en la pared. Seguidamente interactuaron con pasta de tubos las cuales se motivo a insertarlas en el hilo con ayuda de la pinza manual. El dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios donde se evidencio que cada uno ha ido ganando autonomia e independencia. El objetivo planeado en las actividades se cumplio y la ambientacion acorde a las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: plastimasa, bafle, ronda infantil, platos de icopor, tempera, pincel, hojas de origami, tubos de encajar

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón musical: para este momento la profesional invitara a los niños y niñas interactuar con los diferentes instrumentos musicales al ritmo de la ronda infantil "SINFONIA INCONCLUSA DEL MAR" donde los niños y las niñas deben está muy atentos escuchando la canción, seguidamente la acompañaran con los diferentes instrumentos musicales. Fortaleciendo la escucha activa y la creatividad.

Pre rincón artístico: en este momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y mesas donde se les hará entrega de un plato desechable, un pincel y tempera azul, motivando a los niños y niñas a pintarlo como si fuera el mar, la profesional con anterioridad realizo unos peces en origami los cuales se pegarán en el plato, fortaleciendo la creatividad.

Pre rincón de construcción: para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar con los tubos de encajar fortaleciendo su autonomía y la atención.

Durante este espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, también se entregará a las niñas y niños de fichas de armar con el propósito que trabajen de forma colaborativa, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 de septiembre 2025

El día de hoy se dio inicio a las actividades dandoles la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas y las normas establecidas en el aula. Ecpidamente cada uno se va desplazando al aula donde se encontraron con bolsas de plastimoss sobre la mesa lo cual les llamo bastante la atención el manipularlo y poder darle forma según sus deseos o antojos. Mia, Victoria, Thiago, Leon y Ian son los primeros en llegar a aula evidenciandose los lazos de amistad que han construido entre ellos ya que conocen, se comunican y se entienden en cada una de las actividades. En este momento se estimulo la motricidad fina, la creatividad, imaginación el compartir y la interacción. En el segundo momento cada uno de los niños y las niñas disfrutaron de los pie inches donde sienten la libertad de poder explorar y disfrutar del entorno encontrandose con los tambores, las maracas, los sonajeros y al ritmo de la banda infantil "la sinfonia inconclusa" evidenciandose el agrado y la alegria por poder compartir con sus pares

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: por medio de la expresión corporal fortaleciendo su vocabulario, el oido, la atención y la memoria. los niños y las niñas disfrutaron de poder participar de las actividades programadas para el dia de hoy las cuales cumplieron el objetivo planteado, la ambientación fue acorde a la actividad y es muy fortificante poder observar los grandes avances que cada uno ha ido adquiriendo.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE 2025
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico Imágenes, ronda, baflé, rompecabezas, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, la maestra organizara o adecuara con anterioridad diferentes espacios con elementos didácticos, como rompecabezas, bloques lógicos, instrumentos musicales y alimentos didácticos donde los niños y las niñas compartirán e interactuaran entre sí. En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con… **Pre rincón corporal:** donde se dispondrán de los carros de impulso y una pista sobre el suelo elaborada con cinta de enmascarar, también tendrá conos y aros por donde podrán cruzar y afianzar su motricidad gruesa. **Pre rincón artístico:** la maestra con anterioridad dispondrá de una bolsa a la cual le pondrá un poco de tempera y sellara con cinta e invitara a los niños y niñas a sentarse en su respectiva silla y mesa allí les explicara que con el dedito realizaran el personaje que más les llamo la atención del cuanto anterior. **Pre rincón de literatura:** para este espacio se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde se le hará entrega de un cuento, motivándolos a que cada uno realice lectura de imágenes. Seguidamente se escogerá el cuento infantil que más les llame la atención a los niños y con ayuda de un títere se relatará este. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio donde se bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a despedirse de sus padres o acudientes y dirigirse al aula donde cada uno fue dejando su maleta y chaqueta en el perchero al ingresar al aula se encontro-ron sobre la mesa con rompecabezas, tobos de encaje, animales evidenciandose el agrado que siente cada uno al poder compartir e interactuar con estas fichas ya que los lleva a estimular su creatividad, memoria, resolución de conflictos como se observa en Viviana y Thiago quienes han construido lazos de amistad pero en ocasiones tienen sus diferencias, Thiago siempre este muy pendiente y lo defiende cuando los otros niños lo molestan o le quitan algun juguete. En el segundo espacio los niños y las niñas interactuaron con conos, bolos, aros y pelotas de caucho. la profesora con anterioridad puso cinta de enmascarar en el piso invitando a los niños y niñas a caminar sobre esta, seguidamente a realizar variados ejercicios con los aros, las pelotas y los bolos, explorando los diferentes espacios disfrutando y divirtiendose todos descubriendo nuevas formas de desplazamientos y de interactuar y compartir. En las actividades programadas para el dia de hoy se puede evidenciar que les llamo la atencion el pie rincon corporal donde cada uno participo y estuvo muy atento a las indicaciones, las actividades programadas para el dia de hoy cumplieron el objetivo planteado, siendo la ambientación acorde para la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes espacios lúdicos fortaleciendo la creatividad y la imaginación por medio de los pre rincones

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES | **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis

RECURSOS: palos de paleta, tarros de plastico, torre de aros, tortugas y tubos de encajar, papel craff, tizas, aros, espumas, rollos, fichas, muñecos, bolos y pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Pre rincón construcción: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde la profesional los invitara a explorar la torre de aros, las tortugas, y los tubos encajables, las niñas y los niños interactuaran con estas fichas fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la interacción y el vocabulario

Pre rincón de arte: la profesional con anterioridad pegara un pliego de papel craff en la pared y en una taza varias tizas, invitara a los niños y niñas a interactuar con estas dejando volar su imaginación y creatividad por medio de líneas y garabatos.

Pre rincón corporal: con anterioridad la profesional dispondrá de un espacio con aros, espumas y rollos, donde al ritmo de música de aeróbicos las niñas y los niños realizaran diferentes movimientos corporales, fortaleciendo su esquema corporal, la atención, seguimiento de instrucciones y los lazos de amistad.

Para finalizar las actividades del dia las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandoles a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades lúdico pedagogicas donde cada uno fortalece sus dimensiones del desarrollo. iniciamos con el juego heuristico donde cada uno de los niños y las niñas disfruta de poder interactuar con los diferentes objetos, juguetes que encuentran en su entorno y que estan a su alcance como los palos de paleta y tarros plasticos los cuales los niños y las niñas cogen y comparten intercalando los palos en los tarros de plastico. donde cada uno va fortaleciendo los lazos de amistad, la resolución de conflictos y el lenguaje como Mia, Jeronimo, Arsel, Ramiro y Daniela los cuales con paciencia y disposición de esta actividad. En el segundo Momento los niños y niñas distintos de los personajes encontrandose con los tubos de engargolado, Fichas de goma todo donde cada uno coge tarros o juguetes con los cuales se entretienen y comparten, seguidamente cada uno por medio de diferentes trazos, dejando libre su creatividad e imaginación. Finalizando con el momento corporal donde todos realizaron movimientos al ritmo de diferentes rondas infantiles. donde se evidencia la autonomia e independencia que cada uno disfruta de asistir al jardin y poder interactuar con sus pares fortaleciendo los lazos de amistad, de interacción el dia de hoy las actividades cumplieron el objetivo planteado y la ambientacion acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

Powered by CamScanner

FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, plástico. Plastimasa, tablas de ruta, rompecabezas, cuentos, colchonetas, tortugas encajables, conos y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y segun sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con… la canción infantil "Mis manitos"

Pre rincón sensorial: para este momento la profesional dispondrá de un espacio donde extenderá un plástico grande; varias fichas de arma todo y plastimasa e invitara a las niñas y niños a interactuar con esta moldeando figuras, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina.

Pre rincón cognitivo: la profesional invitara a las niños y los niños a sentarse en el piso en semi circulo donde les hará entrega de las tablas de rutas y rompecabezas, motivándolos a que interactúen con estos objetos, fortaleciendo la autonomía, el compartir, la creatividad.

Pre rincón de literatura: la profesional dispondrá de dos colchonetas donde invitara a las niñas y niños a sentarse donde se les hara entrega de un cuento para que cada lo manipulen libremente realizando lectura de imágenes. Seguidamente se seleccionara el cuento que más les llame la atención a las niñas y niños y con la ayuda de un títere se relatara, fortaleciendo la atención, la memoria, la creatividad y la imaginación.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes septiembre 2023

El día de hoy se evidencia el agrado que cada uno de los niños y niñas tiene al asistir al jardín donde todos ingresan alegres, con buena actitud y disposición con grandes ganas de compartir con sus pares con cada uno de los objetos o juguetes que encuentran en su entorno la profesional les da un abrazo de bienvenida invitándolos a sentarse al lado donde cada uno va dejando su maleta y chaqueta en el perchero, encontrándose con fichas de goma todos los niños les llama bastante la atención ya que tienen la autonomía de cumplir con lo evidenciándose en Joel, Victoria, Mia, Ivy y demás quienes interactuan y expresan sus sentimientos de una forma espontánea y libre con respecto de sentirse

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: sonrisas, gritos y gestos observando cada día que son más autónomos e independientes. Mia, Ana Teresa, Joel los demuestra. Alexa, Ana María, Julián y Nicolás en busca de abrir de sus compañeros con quien compartir. En las de cuentos se observa que cada uno disfruta de los diferentes espacios siguiendo las normas establecidas al ritmo de rondas, desplazamientos, sonidos vocales, Mia, Valentina, Jeronimo les llama la atención los botellones sensoriales, Liam y Thiago los dados de colores, los cuales lanzaban de un lado para otro, Daniela y Alex prefirieron coger estas dados de sillas y observar a sus compañeros como se divierten. Se puede decir que las actividades del día de hoy cumplió el objetivo planteado y la ambientación fue acorde a la actividad sintiendo gran satisfacción de observar los procesos que han sido observados en el paso de los días, como sus movimientos más coordinados y su vocabulario más fluido.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, periódico, revistas, cestos, bolos, pelotas, cartulina negra, tizas, video, rompecabezas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón de exploración: Para este momento la profesional dispondrá de un espacio donde pondrá varias revistas y periódico donde invitara a las niñas y niños a explorar y rasgar tiras de papel. Fortaleciendo la motricidad fina, la pinza, el compartir, la interacción.
Pre rincón del juego: la profesional dispondrá de dos cestos donde en uno encontraran varias pelotas y en el otro varios bolos, la profesional invitara a las niñas y niños a explorar estos cestos y coger libremente las pelotas y los bolos e interactuar con sus pares libremente, fortaleciendo la curiosidad, la interacción, el vocabulario.
Pre rincón de literatura: la profesional dispondrá de varios octavos de cartulina negra los cuales pegara en diferentes espacio sobre el piso e invitara a las niñas y niños a sentarse cerca a estas entregándoles una tiza e invitándolos a plasmar allí lo que deseen por medio de garabatos y líneas. Fortaleciendo la atención, la imaginación, la pinza y la creatividad.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades ludico pedagogicas donde se busca fortalecer las diferentes dimensiones del desarrollo. iniciamos con el juego heuristico espacio donde los niñas y los ninos interactuan con una gran variedad de objetos de la cotidianidad como recipientes, boza didactica, elementos didacticos los cuales los exploran y experimentan libremente por un espacio delimitado descubriendo a traves del juego diferentes propiedades como su uso y la importancia de estos fomentando asi su creatividad e imaginación evidenciandose en Mia, Isabel, Ariel, Ayael, Samuel

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: a traves de esta actividad interactuan imitando las diferentes acciones que observan en casa como servir los alimentos preparados y ofrecerselos a sus compañeros, dicen que estos los consumen. En el segundo espacio cada uno de los niños y las niñas se divirtieron explorando los pie rincones donde se evidencia el agrado que cada uno siente al poder participar, interactuar y tener la autonomia de poder desplazarse por los diferentes espacios del aula, asumiendo papeles amando torres, interactuando con cuentos infantiles a Thiago le llamo la atención el cuento del circo, no lo queria compartir, julieth en ocasiones gritaba cuando algún niño se le acercaba a coger el cuento que ella tenia. Fue un espacio de alegria y diversion donde se evidencia que se logro el objetivo planteado en cada actividad y la ambientacion fue acorde a la actividad

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomia explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen si mismos.

RECURSOS: disfraces, imágenes, cuento infantil, bafle, rondas infantiles fichas de encajar.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

PIJAMADA

Para este dia la profesional invitara a las niñas y niños asistir al jardín en pijama y a traer su peluche favorito, con anterioridad las profesionales adecuaron el jardín con diferentes imágenes, ramas y elementos alusivo a la selva donde todos los niños y las niñas podrán explorar.

Pre Rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar el relato del cuento infantil "la amistad" donde la profesional con ayuda de diferentes imágenes y títeres relatara el cuento e invita a las niñas y niños sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de un espacio de interacción presentando su peluche preferido. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación, el vocabulario.

Pre Rincón corporal: la profesional invitará a las niñas y niños a compartir con sus pares de un compartir el cual será aportado por la profesional, seguidamente todos tendrán la oportunidad de bailar al ritmo de diferentes rondas infantiles. Fortaleciendo su expresión corporal, la coordinación y seguridad.

Pre rincón del juego: la profesional invitara a las niñas y niños a interactuar libremente con fichas de encajar con sus pares. Fortaleciendo la motricidad fina, la atención, la memoria.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 de Septiembre 2025

El día de hoy inicia dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares siguiendo los turnos establecidos en el aula como dejar los maletas y las chaquetas en el perchero e ingresar al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategia pedagogicas como el juego heuristico donde cada uno tiene la autonomia de explorar y observar por medio de sus sentidos fortaleciendo la sensibilidad, la creatividad, el vocabulario y la imaginación evidenciandose en los(as) Mia, Lia, Aysel, Andres y Victoria a quienes les llama bastante interactuar con plastimasa ya que pueden plasmar con sus manos lo que desean Victoria y Thiago les gusta moldear arepas y palitos, Joel, Lia y Mia dicen que estan haciendo pan, les gusta mucho interactuar con esta masa. Fortaleciendo a la vez su motricidad fina. En el segundo momento cada uno disfruta de poder explorar los diferentes espacios en este dia todos asistieron en pijama con su peluche de preferencia donde al ritmo de diferentes rondas infantiles todos bailaron, entonaron rondas infantiles fortaleciendo su esquema corporal tambien disfrutaron de la lectura de cuentos donde todos estuvieron muy atentos y muy receptivos, valorabas, Alexa, Jeronimo, Pamina les llamo la atención el cuento del lobo gritando como el lobo solo a hacer a conejito y se lo comio. El dia de hoy los estudiantes participaron cumpliendo el objetivo planteado y la ambientacion fue acorde a la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner



DIA PEDAGOGICO
19 DE SEPTIEMBRE
2025

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, botellas sensoriales, plastimasa, gelatina, gomitas, fichas de arma todo, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lengua, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con...

Pre rincón sensorial: donde las niñas y los niños se encontrarán con botellas sensoriales, plastimasa, gelatina en polvo y gomitas. A la altura de cada uno donde podrán probar la gelatina, las gomitas, manipular la plastimasa e interactuar con lo que más les llame la atención. Fortaleciendo la sensibilidad, el gusto y la motricidad fina.
Pre rincón de construcción: donde encontraran fichas de arma todo y las tortugas encajables, para que cada uno manipule libremente bajo la supervisión de la profesional quien los motivara para que cada uno interactúe con estas fichas, compartiendo con sus pares, fortaleciendo la creatividad, imaginación, la motricidad fina.
Pre rincón musical: donde los niños y las niñas encontraran maracas, guitarras, tambores y sonajeros. Donde cada uno se divertirán y fortalecerán su vocabulario entonando diferentes rondas infantiles, la sensibilidad y el seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 22 de Septiembre de 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso y calido abrazo motivandolos a desplazarse al aula dejando su maleta y chaqueta en el perchero encontrandose sobre las mesas varios palos de pdeta y tapas de plastico fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación oju-Mano y la percepción espacial. evidenciandose en Samanta, Lia, Luciano, Thiago, Jeronimo, Liam y Ian quienes primero interactuan con los palos de pdeta construyendo formas y juegos expresando de alguna manera sus sentimientos en ocasiones de frustración cuando no pueden lograr sacar los palos del tapa o cuando alguno otro compañero se acerca y le coge los palitos. En el segundo momento cada uno disfruta de los preescolares interactuando con su entorno observando sobre las mesas diferentes alimentos los cuales manipula con gran facilidad reconociendolos como el banano, la zanahoria, las tapas, tenemos no quiere tomar ninguno de estos alimentos. al observar que sus otros compañeros se estan alimentando la curiosidad empieza a comerlos. De un espacio donde cada uno de los niños y niñas disfrutamos de compartir y reforzar los lazos de amistad. Las actividades planeadas el dia de hoy cumplieron el objetivo planteado, la ambientación fue acorde a las actividades y se observa los grandes avances que han ido adquiriendo cada uno de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA
ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos. En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con… **Pre rincón musical**: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad. **Pre rincón de literatura**: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes cuentos infantiles, la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse y observar el cuento. Relatando el cuanto infantil que más les llame la atención a los niños y las niñas Fortaleciendo la creatividad e imaginación. **Pre rincón de construcción**: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración. Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitando a despedirse de sus padres e ingresar al salón desplazandose al área donde la profesional los espera y los motiva a que cada uno deje su maleta y chaqueta en el perchero seguidamente cada uno se va sentando en las mesas de trabajo donde se encuentran con fichas de arma todo y tubos de encaje fomentando el desarrollo integral mediante el juego estimulando la creatividad, la motricidad fina, el pensamiento logico y la resolución de problemas evidenciandose en Pamina, Mia, Jeronimo, Alexa y Daniela a quienes les llama bastante la atención armar y desarmar torres o jugar con los carros del arma todo transportando diferentes fichas de un lado a otro. En el segundo momento

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: los niños y las niñas disfrutan de poder interactuar y jugar con sus pares en los diferentes pre rincones donde cada uno tiene la autonomía y libertad de poder expresarse por medio de señas, abrazos, gestos, gritos y en ocasiones con besos cuando no se sienten comodos como victoria, Mia, Jeronimo y Thiago que nos han construido hermosos lazos de amistad y en ocasiones no estan de acuerdo con alguna cosa y lloran. El día de hoy disfrutaron de jugar los instrumentos musicales, como los infantiles, y compartir con sus pares con la textura sensorial y las fichas de encaje, Daniela, Ariel, Victoria y Juan Esteban muy participativos y perceptivos en cada una de las actividades. El día de hoy se llevaron a cabo todas las actividades cumpliendo el objetivo planteado, la ambientación fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA
ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, fichas, aserrín, arena, harina, jabón, agua, toalla de papel, rompecabezas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos. Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el … **Pre Rincón sensorial:** donde se dispondrá un espacio en el piso del aula con un plástico y harina, aserrín o arena, se invitará a las niñas y niños a quitarse los zapatos y las medias, la profesional los invitará a que cada uno se siente sobre este plástico y con tacitas, cucharas y fichas las niñas y los niños exploren de cada una de estas masas la textura de este elemento. Siempre estando bajo la supervisión de la profesional **Pre Rincón de construcción**: la profesional le hará entrega a cada uno de las niñas y niños diferentes fichas para que cada uno interactúe, arme y comparta con sus pares y se divierta dejando volar su imaginación y construyan torres al mismo tiempo manipulen las diferentes texturas de la masa, la arena o el aserrín. **Pre rincón de auto cuidado:** la profesional invitara a las niñas y niños a desplazarse al baño donde cada uno realizara el adecuado lavado de manos con jabón y agua, entonando la ronda infantil mis deditos. Al finalizar se le hará entrega de una toalla de papel para que cada uno se seque las manitas. Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dando le la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares. Al ingresar cada uno de los niños (as) al aula van dejando su maleta y chaqueta en el perchero encontrandose sobre las mesas el kit de alimentos y la 1ra actividad que les llama la atención ya que cada uno tiene la autonomia de interactuar con sus pares, la cual la lleva a fomentar habitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida y el conocimiento sobre la importancia de consumirlos, fortaleciendo habilidades motoras finas, creatividad y promoviendo la interacción social

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: la cooperación y la experimentación sensorial evidenciandose en Thiago que en ocasiones presenta dificultad al consumir los verduras y el pan, Victoria, Mia, Alexa e Ian esta actividad les lleva a imitar las diferentes acciones al observar en casa cuando sus Padres les preparan el desayuno o la comida ya que ellos manifiestan que ya han probado y les ofrecen a sus pares para que consuman dichos alimentos. En el día de hoy los niños y las niñas se mostraron al interactuar en las diferentes sesiones fortaleciendo cada una de las diferentes habilidades logrando que cada una cumpla con el objetivo planteado y la orientación estuvo acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a qué cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearán diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón autocuidado: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes, al finalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 25 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde le bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias donde cada niño tiene la autonomía de jugar y compartir con las bolitas de plastimasa fomentando el desarrollo integral de los niños y las niñas incluyendo la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas a través de una actividad lúdica segura, ofreciendo una experiencia sensorial y relajante evidenciandose en Mia, Jeronimo, Thiago, Ausel, Yoel, Yulieth y Daniela moldeando diferentes formas y figuras las cuales para ellos tienen su significado y nombre. En el segundo espacio: Cada uno tuvo la libertad de poder desplazarse con autonomía en los diferentes puntos observando e interactuando con sus pares, material de los diferentes mensajes identificando las diferentes partes de su cuerpo como Daniela, Mia, Ausel y Yoel cada que la profesional les nombraba una parte del cuerpo con gran alegria lo señalaban y adaptaban. A Jeronimo la actividad de arte no le llamo la atención ya que a el en ocasiones no le gusta interactuar con masas pero al observar si sus pares se motivo y participo. Daniela, Andres, Joel, Yulieth les llamo la atención la lectura del cuento ya que estuvieron muy atentas. El día de hoy se evidencia que las actividades estuvieron acorde a lo planeado cumpliendo el objetivo planteado e igual la ambientación.

REFLEXION PEDAGÓGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGU

Powered by CamScanner

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA:PRE RINCONES | **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con… **Pre rincón corporal:** la profesional dispondrá de un espacio con música variada de aeróbicos, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, entre otros e invitará a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, siguiendo las diferentes indicaciones que la profesional ira dando, utilizando variados elementos como aros y rollos, fortaleciendo su coordinación y motricidad. **Pre rincón artístico:** la profesional dispondrá de un espacio en el piso donde extenderá varios pliegos de papel craf y hará entrega de crayones a cada uno de los niños y niñas e invitará a que cada uno deje volar su creatividad y plasme allí por medio de trazos lo que más le llame la atención. **Pre rincón sensorial:** donde se dispondrán de botellas, bolsas y fichas sensoriales invitando a los niños y niñas a interactuar y compartir con estas libremente, fomentando la curiosidad y fortalecer su conocimiento. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 26 de septiembre 2025

El dia de hoy se da inicio a las actividades donde se brindo la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a ingresar al aula don de cada uno va dejando su chaqueta y maleta en el perchero. seguida mente sentandose y a compartir con sus pares con pinecabezas y las tablas de retos, donde cada uno fortalece su creatividad fomentan do el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas mejorando su coordinacion motriz fina y oto-mano, potenciando la concentracion memoria y resolucion de problemas. evidenciandose en victoria y Thia go quienes han construido grandes lazos de amistad pero en ocasiones tienen sus diferencias. y se ponen bravos o entran en conflicto pero se REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: con cuenta de que son grandes amigos y siguen compartiendo. En el segundo momento cada uno de los niños y niñas disfrutan de poder compartir e interactuar con sus pares de los di ferentes preescolares donde estimulan su curiosidad explorando los espacios y los objetos que encuentran en su entorno fortaleciendo su corporalidad por medio de diferentes movimientos, realizando acrobatas lúdicamente con telas y la sensibilidad con las botellas, datos y fechas sen sonales evidenciandose en luciana, yuliana, Ariel Andres, jeronimo y los demas niños y niñas quienes el dia de hoy estuvieron muy participa vos y perceptivos en las actividades el dia de hoy, cumplieron el objetivo planteado y la ambientacion fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE 2025

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes espacios lúdicos fortaleciendo la creatividad y la imaginación por medio de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, torre de aros, tortugas y tubos de encajar, papel craff, tizas, aros, espumas, rollos, fichas, muñecos, bolos y pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

CEPILLATON

Pre rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde la profesional les relatara el cuento infantil "EL OSITO BENITO" seguidamente y con ayuda de diferentes imágenes la profesional invitara a las niñas y niños a observar estas imágenes las cuales serán socializadas. Fortaleciendo la atención, la observación y la motivación del cepillado diario.
Pre rincón de arte: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en las mesas de trabajo donde invitara a las niñas y niños donde encontraran una imagen de un diente invitándolos a pegarle algodón en este. Fortaleciendo la motricidad fina, la atención, la participación.
Pre rincón autocuidado: la profesional invitara a las niñas y niños a desplazarse al baño donde se les hara entrega a cada uno de su cepillo dental con crema motivándolos a que cada uno realice un buen cepillado de dientes. Fortaleciendo la escucha activa. Seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 de septiembre 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a desplazarse al aula dejando en el perchero su maleta y chaqueta. Al ingresar al aula se encontraron sobre la mesa con varias tapas de plastico y palas de ensalada. Esta actividad les llama bastante la atención a los niños y niñas ya que centran su atención fortalecen su vocabulario, los lazos de amistad y su creatividad evidenciandose en Thiago, Luciana, Alexa Ian, quienes son grandes amigos y les gusta compartir y estar juntos. Se divierten, se entienden y descubren nuevas formas de relacionarse y de comunicarse. En el segundo momento cada uno ingresa y se divierte explorando los diferentes pequeños rincones donde ganan autonomia e independencia. El día de hoy se evidencia el agrado que siente cada uno al asistir al jardin y participar de las actividades como en el CEPILLATO donde todos estuvieron muy participativos observando las diferentes imagenes relacionadas a la higiene oral Thiago estuvo muy atento, igual Daniela, Luciana, Joel, Jeronimo. En el pequeño artistico les llamo bastante la atencion cada uno cogio con propiedad el cepillo dental y comenzo a interactuar con este cepillando el diente. y luego muy contentos se desplazaron al baño a practicar del cepillado de los dientes actividad o rutina que más les gusta. Se puede decir que cada dia se evidencia los grandes avances que cada uno ha ido adquiriendo como la autonomia e independencia. las actividades del dia de hoy cumplio el objetivo planteado y la ambientacion estuvo acorde a la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA:30 DE SEPTIEMBRE 2025

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo atraves de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, plástico. Plastimasa, tablas de ruta, rompecabezas, cuentos, colchonetas, tortugas encajables, conos y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardin. Luego se animaran a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños exploraran de forma libre y segun sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con... la canción infantil "Mis manitos"

Pre rincón de literatura: para este espacio se invitará a los niños y niñas a ponerse de pie a escuchar y bailar la ronda infantil "EL BAILE DE LOS ANIMALES" realizando las diferentes indicaciones que alli indica. Desfilando cada uno la mascara o antifaz que elaboraron en familia. Fortaleciendo el vocabulario y el Esquema corporal.
Pre rincón lógico: en este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semicirculo a jugar concentrese, pegando varias imágenes de a dos de diferentes animales e invitara a cada niño a encontrar las parejas. Cada vez que se logre el objetivo la profesional aplaudirá y los felicitara. Fortaleciendo la memoria, memoria visual, el vocabulario y la atención.
Pre rincón artístico: en este espacio se le hará entrega a cada niño de una tiza con anterioridad la profesional pegará dos pliegos de cartulina negra e invitará a los niños y niñas a realizar diferentes trazos sobre esta. Fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, los lazos de amistad.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactuen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 de septiembre 2025

El día de hoy inician las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades ludico pedagogicas. Iniciamos con el juego heuristico actividad que lleva a los niños y niñas a explorar libremente y espontanea de una gran cantidad de objetos de la cotidianidad evidenciandose el dia de hoy al ingresar al aula cada uno de los niños y niñas se encontraron con fichas de animales todo donde interactuan y construyen formas y juguetes que para cada uno es muy significativo Ramon, Jeronimo, Thiago, victoria, Alexa, Luciana y joel se divierten interactuando con estas fichas descubriendo nuevas formas de interaccion y de comunicarse fortaleciendo los lazos de amistad. En el segundo momento cada uno se divirtio compartiendo las mascaras, bailando e imitando a los animales fortaleciendo su esquema corporal evidenciandose cada dia que sus movimientos cada dia son mas coordinados y con mas precisión. En el rincon basico todos estaban muy ansiosos queriendo encontrar la pareja de los animales fue una actividad muy enriquecida para joel, luciana, yuleth, liar samanta, Daniela. quienes cada que se destapaba una lamina y no era la compañera de la otra decian ahh.. finalizando con el rincon artistico donde dejaron volar su imaginación, por medio de trazos y garabatos El dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron de las actividades cumpliendo el objetivo planteado y la ambientacion fue acorde a la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner